

红外演示教学

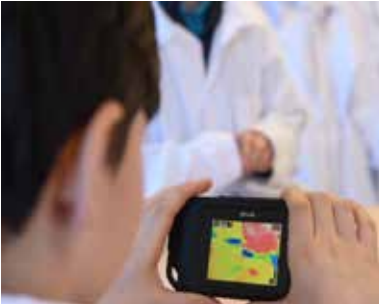
将热成像带入课堂





课堂中的热成像

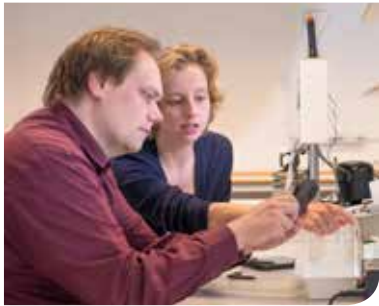
FLIR热像仪使学生有机会通过交互、互动的方式了解有关热量和温度方面的知识。相比停留于书本表面对摩擦知识的介绍，同学们可以在现实生活中理解其工作原理。他们不仅可以解释绝缘的现象，也能亲眼体验热损失的速率和速度。FLIR帮助学生发现日常事物背后潜藏的科学。



让科学现象更易于理解

许多涉及热量和热传递的概念非常抽象，学生们很难理解。一台红外热像仪能将些理论清晰的呈现出来，方便老师进行讲解。可以通过红外热像仪轻松呈现出来的概念包括：

- 材料和物体的热属性
- 热传导，热对流，热辐射
- 隔热
- 摩擦
- 能量转换
- 相变



FLIR收集了如何在课堂上使用热成像的案例。还包括了对学生和教师如何进行实验的指导。浏览案例请咨询我们的网站：www.flir.com/education



FLIR C2的热图像可以轻松下载到个人电脑，Mac或平板电脑上进行浏览和分析。

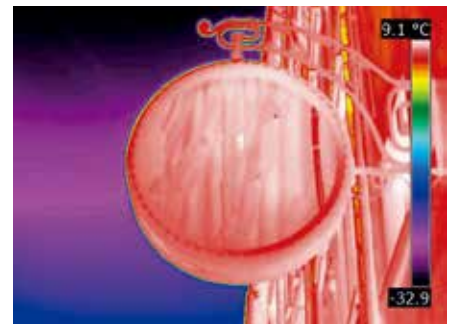
FLIR C2: 温度可视化的完美工具

FLIR C2是一款多功能、便携式的红外热像仪。它的价格经济实惠，质地轻盈，结构轻薄，是用于课堂教学的理想工具。

FLIR C2红外热像仪可生成80 x 60像素的热图像。可读取4800个像素点的温度信息。热像仪内置图像存储功能，可进行回看分析。除此之外，C2教学包还包含了实时播放和录制软件。热图像和热视频片段可在电脑上通过软件反复播放和分析。

FLIR C2红外热像仪使用简单。带自动定向功能的3英寸触摸屏界面直观，能轻松地快速地访问热像仪的各项功能。

FLIR C2热像仪还包含一个可见光相机镜头。通过FLIR的多波段动态成像(MSX)的专利功能将热图像叠加在可见光图像上，从而使您能够获得更清晰易懂的热图像。



不使用MSX多波段动态成像功能的热图像



使用MSX多波段动态成像功能的热图像。注意：可以发现更多的细节。

特价教学包

FLIR现推出特价C2教学包，将热成像技术带入中小学等的教育机构。

FLIR C2教学包包括：

- FLIR C2 红外热像仪
- 三脚架
- Tools+软件
- 可访问FLIR教学区，包括讲座、实验和教学指导。

该教学包为教育工作者和学生们提供专享折扣。专门为课堂教学和学生实验的技术配套而设计。



主要特点：

- 1 轻巧的机身
- 2 明亮的3英寸触摸屏
- 3 内置LED照明灯
- 4 快照按钮比较大，可一键操作，将热图像、可见光图像和多波段动态成像图像存储为JPEG格式。
- 5 开关键操作简单，启动迅速
- 6 USB Micro-B文件传输和数据流
- 7 可见光相机镜头
- 8 红外热像仪镜头
- 9 直观的用户界面



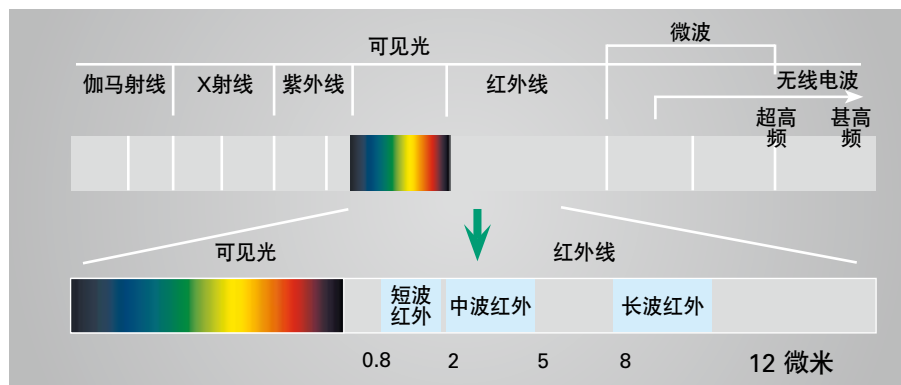


红外能由天文学家 Frederick William Herschel 爵士于1800年发现。为了研究为什么不同颜色的光拥有不同的温度，他引导一束阳光通过一面玻璃棱镜，产生光谱后，测量了每种颜色光的温度。他发现随着颜色从紫到红，光的温度也在不断升高。

发现这一规律后，Herschel 决定测量光谱中超过红光部分无颜色可见的区域的温度。让他意外的是，他发现这一区域是所有区域中温度最高的。请登录 www.FLIR.com/Herschel，观看整个视频，了解详情。

红外热像仪记录电磁光谱中红外部分的辐射强度，并将其转化为可见光图像。我们的肉眼是可以探测到可见光光谱中电磁辐射的探测器。其他形式的电磁辐射，如红外辐射，是人的肉眼无法看到的。

红外辐射的主要来源是热或热辐射。我们每天都能感受到红外辐射。我们感受到的阳光、火焰或散热器的热量都是红外辐射。虽然我们的肉眼无法看到，但我们的肌肤神经能够感受到红外辐射的热量。物体越热，它所释放的红外辐射就越高。



FLIR C2 教学包带有三脚架，易于实验。

PORTLAND
Corporate Headquarters
FLIR Systems, Inc.
27700 SW Parkway Ave.
Wilsonville, OR 97070
USA
PH: +1 866.477.3687

FLIR中国公司总部
前视红外光电科技(上海)有限公司
全国咨询热线:
400-683-1958
邮箱: info@flir.cn



扫一扫
关注“菲力尔”官方微信

www.flir.com
NASDAQ: FLIR

本文所述设备若用于出口，需获得美国政府的授权。有悖于美国法律的行为一律禁止。图片仅作说明之用。技术参数如有变更，恕不另行通知。
©2015 FLIR Systems, Inc. 版权所有。250315_CN